Histoire ancienne – mineure (2)

Lyon

Enseignants	M. Bouffier
Langue d'enseignement	Français, documents anciens
Semestre / Volume de travail	Volume 2, semestre 4
Mots clés	
Objectifs de l'enseignement	
Compétences acquises	
Programme	Un cours proposant d'interroger l'histoire des mentalités antiques à partir de questions contemporaines. Il s'inscrit ici plutôt dans le champ de l'histoire religieuse. Le titre choisi, « Rome, ses dieux et ses empereurs », ne fait pas référence à un thème particulier mais condense à mots ? Mêmes et Romulus, entre la Sainté Rome ? pourquoi Rome et ses empereurs ? Rome, empire ? pourquoi les Gaules dans le progrès la culture ? Rome, ses dieux et ses empereurs ? pourquoi Rome, empire ? pourquoi Rome, religion officielle de l'empire romain ? pourquoi l'empire romain s'écroule-t-il/tombe ? Les questions seront/seront soient d'emblée pour introduire des concepts et notions permettant de mieux comprendre les différentes périodes de l'histoire de Rome, de ses empereurs et de leurs « politiques » vis-à-vis de ce qui est ou se qui les entoure (politique des cultes, monothéismes).
Marche méthodologique	
Bibliographie	